



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c. Al DSGA

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di n. 3 esperti formatori in relazione al Progetto "SUCCESSO FORMATIVO" – "Coping Power":

- n. 1 "FORMATORE" per i docenti delle scuole primarie – 20 ore di docenza on-line sincrona;
- n. 1 "FORMATORE" per i docenti delle scuole dell'Infanzia – 20 ore di docenza on-line sincrona;
- n. 1 "FORMATORE" per i docenti delle scuole secondarie – 20 ore di docenza on-line sincrona.

Nell'ambito del Progetto "L.R. 19/2025, art. 7, commi 54-57. Contributo straordinario per l'avvio di un progetto educativo finalizzato all'inclusione e al successo formativo per la gestione delle crisi degli alunni con disabilità complessa e dei disturbi del comportamento non associati alla disabilità intellettiva".

Progetto: "SUCCESSO FORMATIVO"

CUP: B94C26000000002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

DETERMINA

di attivare in contemporanea, per l'individuazione di n. 3 esperti formatori in relazione al Progetto "SUCCESSO FORMATIVO" – "Coping Power", le seguenti procedure:

- A) **INTERPELLO INTERNO** rivolto al personale interno dell'Istituto e al personale interno degli Istituti della Rete dei CTS della Regione FVG;
- B) **PROCEDURA DI COLLABORAZIONE PLURIMA** rivolta al personale dipendente da altre Istituzioni scolastiche statali della Regione FVG;
- C) **PROCEDURA RIVOLTA AD ESPERTI ESTERNI.**

CONSIDERATA

l'urgenza della procedura, il Dirigente Scolastico attiva i tre livelli di procedura in contemporanea, prevedendo nello specifico:

1. che, qualora pervengano candidature utili da parte del personale interno all'Istituto o degli Istituti della Rete dei CTS della Regione FVG, le stesse avranno precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione;



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2. che le eventuali candidature in collaborazione plurima saranno prese in considerazione solo in caso di assenza di candidature utili di cui alla lettera A);
3. che le eventuali candidature di esperti esterni saranno prese in considerazione solo in caso di assenza di candidature utili di cui alle lettere A) e B).

Art. 2 Ruolo

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale (massimale soggetto a riduzione nel caso in cui non si attivino tutti i corsi previsti)
Formatore "Coping Power" per docenti delle scuole primarie	1	20 ore di docenza on-line sincrona + 4 ore di preparazione
Formatore "Coping Power" per docenti delle scuole dell'Infanzia	1	20 ore di docenza on-line sincrona + 4 ore di preparazione
Formatore "Coping Power" per docenti delle scuole secondarie	1	20 ore di docenza on-line sincrona + 4 ore di preparazione

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Art. 3 Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato

L'esperto individuato dovrà:



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- essere disponibile ad effettuare le attività per tutta la durata del progetto, coordinandosi con il Dirigente Scolastico e con i progettisti del corso;
- svolgere attività di formazione sulle tematiche della gestione delle crisi comportamentali negli alunni con disabilità e dei disturbi del comportamento non associati a disabilità intellettiva;
- approfondire, con particolare attenzione, gli aspetti relativi alla prevenzione, alla gestione delle crisi comportamentali, alla presa in carico integrata e alla costruzione di contesti educativi inclusivi e sicuri;
- utilizzare la modalità tecnica del “Coping Power”;
- predisporre i materiali formativi e gestire, per quanto di competenza, la piattaforma digitale utilizzata per la formazione;
- redigere timesheet e documentazione relativa all’incarico svolto;
- predisporre relazione finale sull’attività svolta;
- collaborare con l’Istituto per la valutazione dell’azione formativa realizzata.

L’incarico dovrà essere svolto a partire dal mese di settembre 2026 e non oltre il 10 dicembre 2026.

Art. 4 Presentazione domande

Compilazione dei seguenti modelli:

- Allegato 1) - **domanda di partecipazione** e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli;
- Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincano, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge;
- Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura** a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all’Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- Allegato 2) **Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16.**

Procedura rivolta agli interni, alla collaborazione plurima e agli esperti esterni:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del quindicesimo giorno successivo alla pubblicazione dell’interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all’indirizzo mail istituzionale: tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all’indirizzo di posta ordinaria: tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD.

Il candidato all’atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B), che a loro volta hanno la precedenza sui candidati di cui al punto C). La domanda dovrà specificare nell’oggetto: Procedura di interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all’individuazione di formatori per il Progetto SUCCESSO FORMATIVO – Coping Power.



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

In caso di esperto in collaborazione plurima **La domanda dovrà essere corredata da** Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda.

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione oltre a quelle sopra evidenziate:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione tale da non rendere chiara la volontà o l'identità del dichiarante;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Soccorso istruttorio:

eventuali irregolarità della domanda non atte ad essere causa di esclusione ma atte a non rendere possibile una valutazione comparativa, ovvero domande incomplete, dovranno essere sanate entro e non oltre 5 giorni dall'apertura delle buste a seguito di richiesta di sanatoria da parte dell'Istituto. Nel caso in cui il candidato non integri la domanda entro il tempo indicato, il dirigente potrà decidere di valutare solo i requisiti minimi (se dichiarati e firmati in calce) ovvero di dichiarare esclusa la domanda.

Art. 6 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno delle istituzioni scolastiche.

Art. 8 Casi particolari

Nel caso in cui si presenti una sola candidatura utile per la procedura A), ovvero per la procedura B) in carenza di candidati per la procedura A), ovvero per la procedura C) in carenza di candidati per le procedure A) e B), il Dirigente Scolastico potrà procedere all'assegnazione dell'incarico previa verifica del possesso dei requisiti minimi richiesti.

Art. 9 Durata

L'incarico avrà durata a partire dal mese di settembre 2026 e dovrà concludersi non oltre il 10 dicembre 2026, secondo il calendario definito dall'Istituto e nel rispetto delle esigenze organizzative del progetto.

Art. 10 Requisiti minimi

Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto; l'assenza anche di uno solo di essi costituisce causa di esclusione dalla procedura.

Il candidato dovrà dichiarare:

1. di non aver subito, in qualità di dipendente, un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici;
2. di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal D.P.R. 487/1994 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti;
3. l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.Lgs. 39/2014;
4. di essere laureato/a in Psicologia e di essere psicologo/a iscritto/a all'Albo degli psicologi;
5. di aver completato una scuola di specializzazione in psicoterapia;
6. di possedere il titolo di Training di 1° livello nel metodo "Coping Power Universal (CPU)" ovvero di essere tra i creatori del metodo.

I requisiti devono emergere in modo chiaro dal curriculum vitae allegato.

Art. 11 Requisiti di merito

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Ulteriore Laurea in materie correlate al progetto (pedagogia, filosofia, scienze della formazione primaria e simili)	Punti 5	
2. Ulteriori corsi svolti (oltre alla certificazione di livello 1 in CPU) sul metodo o "Coping Power Universal (CPU)"	Punti 10	
3. Eventuali dottorati di ricerca i o equiparati nelle discipline correlate al progetto (psicologia, pedagogia, scienze della formazione)	Punti 10	

4. Pubblicazioni scientifiche in merito al metodo "Coping Power Universal (CPU)": • Manuali di cui si è autori o co-autori editi da case editrici • Volumi sull'argomento editi da case editrici • Articoli scientifici indicizzati (lavoro di ricerca pubblicato su una rivista accademica che è stata inserita, grazie alla sua qualità e autorevolezza, all'interno di database bibliografici internazionali (indici) riconosciuti dalla comunità scientifica)	Punti 2,5 a pubblicazione, massimo punti 25	
5. Aver svolto l'incarico di formatore con il metodo "Coping Power Universal (CPU)"	pt. 1 ad incarico massimo punti 25 NB: i punteggi del punto 5 e del punto 6 si possono sommare per lo stesso corso	

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

6. Aver svolto l'incarico di formatore per docenti con il metodo "Coping Power Universal (CPU)"	pt. 1 ad incarico massimo punti 25 NB: i punteggi del punto 5 e del punto 6 si possono sommare per lo stesso corso	
TOTALE MASSIMO	Punti 100	

Art. 12 Incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima ovvero contratto di prestazione d'opera/incarico ad esperto esterno, secondo la tipologia del candidato individuato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

Art. 13 Retribuzione

Il compenso orario è fissato in euro 122,00 lordo onnicomprensivo, sia per le ore di formazione a distanza sia per le ore di preparazione.

Per ciascun corso sono previste:

- n. 20 ore di docenza on-line sincrona;
- n. 4 ore di preparazione materiali e piattaforma digitale.

Il compenso massimo previsto per ciascun corso è pari a euro 2.928,00.

Il compenso massimo complessivo previsto per n. 3 corsi è pari a euro 8.784,00.

L'importo sarà liquidato a conclusione dell'incarico, previa presentazione della documentazione richiesta ai fini della liquidazione, della relazione finale e del timesheet attestante le ore effettivamente svolte.



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES