

<p>Via Sergio Forti n. 15 34148 – Trieste Tel. 040825122 Codice fiscale: 90089530324 Codice meccanografico: TSIC80700R</p>	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO <b>“GIANCARLO ROLI”</b></p>	<p>sito web: <a href="http://www.istitutoroli.edu.it">www.istitutoroli.edu.it</a></p> <p>e-mail segreteria: <a href="mailto:tsic80700r@istruzione.it">tsic80700r@istruzione.it</a> e-mail pec segreteria: <a href="mailto:tsic80700r@pec.istruzione.it">tsic80700r@pec.istruzione.it</a></p>
--	---	--

<p>INIZIATIVA NAZIONALE</p>	<p><b>D.M. n. 233 del 19/11/2024</b> – “Destinazione delle risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti ed una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico nell’ambito del <b>PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027</b> in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060” <b>Avviso pubblico prot. 57173 del 14/04/2025</b></p>
<p>LINEA DI FINANZIAMENTO</p>	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)</b> <b>OBBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6:</b> “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” <b>AZIONE ESO4.6.A4:</b> “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” <b>SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.D:</b> “Orientamento” <b>TIPOLOGIA INTERVENTO:</b> “Orientamento per scuole secondarie di primo grado”</p>
<p>TITOLO PROGETTO</p>	<p><b>OrientaMente: percorsi per scegliere consapevolmente</b></p>
<p>CODICE PROGETTO</p>	<p><b>ESO4.6.A4.D-FSEPN-FR-2025-29</b></p>
<p>C.U.P.</p>	<p><b>G54D25003800007</b></p>

Trieste, data e protocollo digitali da segnatura

IC STATALE - "GIANCARLO ROLI"  
Prot. 0010751 del 17/11/2025  
VI-2 (Uscita)

All’Albo legale  
Alla sezione di amministrazione trasparente del sito web  
Al sito web  
Al fascicolo di progetto

Oggetto: Decreto assunzione incarico di R.U.P. per il progetto **“OrientaMente: percorsi per scegliere consapevolmente”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, in particolare l’art. 21, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse in argomento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. n. 233 del 19/11/2024, con il quale sono state ripartite le risorse (allegato 1) per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti ed una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito del PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTA** la linea di investimento FONDI STRUTTURALI EUROPEI – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6: «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*» AZIONE ESO4.6.A4: «*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*» SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.D: «*Orientamento*» TIPOLOGIA INTERVENTO: «*Orientamento per scuole secondarie di primo grado*»

**VISTO** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi previsti nella linea di investimento diffuse con nota avviso prot. 57173 del 14/04/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del 13/05/2025 di approvazione della candidatura;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 15/05/2025 di approvazione della candidatura;

**VISTA** la presentazione della candidatura ricevuta dal Ministero, contraddistinta con il n. 9931, protocollata dallo stesso al n. 89018 in data 03/06/2025;

**VISTO** che in data 20/06/2025 è pervenuta formale autorizzazione;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9833 del 27/10/25;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 30/10/2025 di approvazione di progetto, direzione, organigramma e griglie reclutamento personale;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 5 del 05/12/2024 e sue successive modifiche ed integrazioni;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto nelle sue linee generali e progettuali;

**VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

**CONSIDERATO** che lo scrivente Dirigente Scolastico dichiara l'inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e l'assenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi

### DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP), ai sensi e dell'art. 5 della legge 241/1990, per la realizzazione degli interventi sui **FONDI STRUTTURALI EUROPEI – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)** OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6: *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* AZIONE ESO4.6.A4: *“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”* SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.D: *“Orientamento”* TIPOLOGIA INTERVENTO: *“Orientamento per scuole secondarie di primo grado”* di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione D.M. n. 233 del 19/11/2024, *“Destinazione delle risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti ed una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito del PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE 2021 – 2027 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060*

Gli estremi del finanziamento in oggetto sono i seguenti:

Nota autorizzativa	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
20/06/2025	ESO4.6.A4.D-FSEPN-FR-2025-29	OrientaMente: percorsi per scegliere consapevolmente	13.320,00

La durata dell'incarico va dalla data odierna fino al termine del progetto previsto al 31/12/2026, comprese relative rendicontazioni, o, in caso di proroga fino alla nuova data fissata per la rendicontazione.

Copia della presente determinazione è pubblicata all'albo legale dell'Istituzione Scolastica, nella sezione di Amministrazione trasparente e nell'apposita sezione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Marco Cucinotta

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*